

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
**МО УО «Прибайкальский район»**  
**МОУ "Ильинская санаторская ООШ "**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 40 от  
«30.08.2024»г

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директор по УР

\_\_\_\_\_  
Челмакина С.В.  
Приказ № 02  
от «03.09.2024»г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



\_\_\_\_\_  
Красикова Л.А.  
Приказ № 02  
от «03.09.2024»г

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Традиции родного края»**  
**5-6 классы**

Составила: Манжиханова Ю.К

п. Ильинка 2024 г

**Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на  
основании Федеральной образовательной программы и следующих  
нормативных документов**

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28  
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

## 1. Пояснительная записка

Изучение культуры бурятского народа в настоящее время имеет важное значение для воспитания подрастающего поколения. Обрядность народа представляет тот слой культуры, который в современных условиях несет основную этническую нагрузку. Обычаи и обряды являются хранителями достижений прошлого. С их помощью народ воспроизводит себя, свою культуру и характер из поколения в поколение. Поэтому обычаи и традиции рассматриваются как один из законов жизни.

Изучение традиций и обычаев является фундаментом нравственного, духовного и этноэкологического воспитания подрастающего поколения. Программа способствует созданию дружного, сплочённого коллектива, обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, позволяет детям приобщиться к бурятскому языку через этноэкологическое направление, проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа курса рассчитана на учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы и направлена на изучение истории и традиции Бурятии.

Рабочая программа предусматривает выделение разделов: материальная культура бурят, общественная жизнь и духовная культура, народные знания.

Программа направлена на формирование ключевых компетенций:

- познавательных: навыки самостоятельной работы с информацией;
- исследовательских: сбор информации, построение гипотез, обобщение;
- коммуникативных: передача информации;
- социальных: умение сотрудничать в группе;
- информационных: владение способами получения информации из разных источников.

Методические задачи курса:

Стимулировать интерес учащихся к самостоятельному решению значимых для них проблем, приобретению знаний из разных источников, которые можно будет использовать в жизни.

### Цели и задачи программы

Изучение истории родной земли, ее культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании патриотизма, чувства любви к большой и малой родине у учащихся.

### Цель:

Создание условий для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о культуре родного края, способствующих развитию познавательного и интереса к краеведению, воспитанию социальной активности школьников.

Задачи курса: главной задачей курса является воспитание патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его развитии и бережному отношению к природе.

Принципами и подходами, лежащими в основе программы, являются: - личностно-ориентированный подход

- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

#### **Формы и методы проведения занятий:**

- Беседа.
- Экскурсия.
- Коллективный рассказ-эстафета по заданной теме.
- Рефераты, доклады и сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Урок вопросов и ответов.
- Историко-литературные уроки.
- Презентации.
- Конференции.

Ожидаемый результат программы:

- устойчивый интерес к истории своей родины;
- знания культуры родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;

Как будет оцениваться деятельность учащихся?

#### **Критерии оценки.**

- Степень самостоятельности, активности.
- Инициатива, коммуникативность.
- Точность, своевременность выполнения.
- Композиция, полнота, убедительность.
- Культура речи, аргументы, умение работать в группе.
- Умение работать с разными источниками информации.
- Степень достижения целей исследования.

Прогнозируемый результат.

В исследовательской деятельности целью обучения становится, прежде всего, развитие у учащихся самообразовательной активности, направленной на освоение нового опыта. Работая в учебных проектах, они учатся проводить исследования, а, действуя за компьютером, вынуждены систематически и четко излагать свои мысли в письменном виде, отсылать и получать большое количество текстовой, цифровой и графической информации, анализировать поступающую к ним информацию и представлять новые идеи. Особое внимание в учебном проекте обращается на организацию взаимодействия школьников при проведении исследований, и оно должно полностью отвечать требованиям эффективной групповой работы.

#### **Планируемые результаты освоения элективного курса:**

Личностные результаты:

- понимание бурятского языка как одной из основных национально-культурных ценностей бурятского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

-положительная динамика развития у старшеклассников этнокультурной компетентности;

-использование коммуникативно-эстетических возможностей бурятского языка, основанных на изучении традиций и обычаев бурятского народа;

-формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

-формирование общей культуры и мировоззрения;

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности;

-расширение общего кругозора учащихся;

Метапредметные результаты

-извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

-интегрированные занятия с уроками технологии, физической культуры, истории как способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение на практике полученные знания, умения и навыки;

- повышение интереса к изучению народной педагогики бурят, истории, художественно - прикладной деятельности, фольклорному искусству, который способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.

Предметные результаты

- приобретение знаний по бурятской народной культуре;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

Примечание. После прохождения данного курса, весь собранный материал по изученным темам учащиеся должны скомпоновать в одну папку т.е. хранилище.

2. Место предмета в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на один год из расчета один академический час в неделю (всего 18 часов) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов.

## 2. Тематическое планирование курса

№	Программный материал	Часы
1	Материальная и духовная культура бурят.	5ч
1.1	Дерево в культуре бурят.	1
1.2	Бурятское жилище	1
1.3	Одежда и утварь .	1
1.4	Пища и домашняя утварь.	1
1.5	Обобщающий урок	1
2	Общественная жизнь и духовная культура.	4ч
2.1	Бурятская семья.	1
2.2	Система родства.	1
2.3	Традиционная обрядовая культура бурят.	1
2.4	Семейные праздники ( свадебные,родильные).	1
3	Духовная культура	3ч
3.1	Праздники и обряды.	1
3.2	Религиозные праздники.	1

3.3	Этноконфессиональная ситуация у бурят.	1
4	Народные знания.	6ч
4.1	Ономастика	1
4.2	Семейно-родовые знаки бурят. Символика чисел, цветов.	1
4.3	Этномедицина. Лечение травами и средствами животного происхождения.	1
4.4	Этнопедагогика. Жизненные наставления предков.	1
4.5	Традиции физического воспитания.	1
4.6	Традиции нравственного воспитания. Учения наших предков.	1
	Итоговый урок. Проект. Защита.	1
	Итого: 18ч	

### 3.Содержание курса

№	Программный материал	Часы
1	Материальная культура бурят.	5
	Дерево в культуре бурят. Экологические традиции, обычаи ,связанные с деревом. Одежда. Обувь.Символика дополнений костюма. Женские головные уборы. Мужская одежда.	
	Пища и домашняя утварь. Пища. Утварь	
2	Общественная жизнь и духовная культура.	4
	Бурятская семья.	
	Система родства.	
	Традиционная обрядовая культура бурят. Календарные праздники, связанные с трудовой деятельностью Семейные праздники ( свадебные,родильные).	
3	Духовная культура	3
	Бурятская мифология как система.	
	Лечение травами.	
	Религиозные праздники	
4	Народные знания.	6
	Ономастика. Этнотопонимы. Гидронимы. Традиционные бурятские имена, фамилии.	
	Семейно-родовые знаки бурят. Семейные знаки собственности. Цифровые знаки.	
	Этномедицина. Лечение травами и средствами животного происхождения. Рецепты из полевых материалов.	
	Традиции физического воспитания.	
	Традиции нравственного воспитания.	
	Итого: 18ч	

#### 4. Календарно – тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Часы	Лекция	практика	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
1	Материальная культура бурят.	5	1			
1.1	Дерево в культуре бурят.	1		1		
1.2	Бурятское жилище	1	1			
1.3	Одежда и утварь .	1		1		
1.4	Пища и домашняя утварь.	1		1		
1.5	Обобщающий урок	1		1		
2	Общественная жизнь и духовная культура.	4				
2.1	Бурятская семья	1	1			
2.2	Имена	1		1		
2.3	Система родства.	1	1			
2.6	Семейные праздники.	1		1		
3	Духовная культура	3				
3.1	Бурятская мифология как система.	1		1		
3.2	Этноконфессиональная ситуация у бурят.	1	1			
3.3	Религиозные праздники					
4	Народные знания.	6				
4.1	Ономастика.	1	1			
4.3	Традиционные бурятские имена, фамилии.	1		1		
4.4	Семейно-родовые знаки бурят.	1		1		
4.6	Цифровые знаки.	1		1		
4.7	Этномедицина.	1	1			
4.8	Лечение травами и средствами животного происхождения.		1			
4.10	Этнопедагогика.	1	1			
	Итого: 18ч					

#### Методическое обеспечение

1. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» с. 3. Москва, 2011.
2. Бабуева В. Д. Материальная и духовная культура бурят. Учебное пособие. – Улан-Удэ, 2004.
3. Бадмаева Р. Д. Бурятский народный костюм. - Улан-Удэ, 1987.

4. Балданова С. Б., Старцуева Ж. Ц., Будаев С. Д. Технология старинного ремесла. Все о войлоке. – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2006.
5. Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева: Альбом – М.: МИРТ, 1992.
6. Быт бурят в прошлом и настоящем. - Улан-Удэ, 1980.