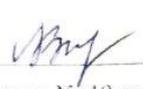


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО УО «Прибайкальский район»
МОУ "Ильинская санаторская ООШ "

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета


Протокол № 40 от
«30.08.2024»г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР


Челмакина С.В.
Приказ № 02
от «03.09.2024»г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Красикова Л.А.
Приказ № 02
от «03.09.2024»г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(уровень начального общего образования)

(ID 5403342)

«Этикет общения»

для обучающихся 3 классов

п. Ильинка 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования ,а так же примерной программой воспитания . Рабочая программа предназначена для реализации «Обще-интеллектуальное направление» внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2024-2025 уч. года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Этикет общения» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

формировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно – ориентированной социально-значимой деятельности.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

1. Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

2. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
3. Быть неравнодушным к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Владеть способностью эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, уметь анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
5. Уважительно относиться к родителям, к старшим; заботиться о младших.
6. Знать традиции своей семьи и образовательной организации, бережно относиться к ним

На освоение внеурочной программы в 3 классе отводится не менее учебных 33 часа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «Волшебный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимися младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители;

СОДЕРЖАНИЕ « ЭТИКЕТ ОБЩЕНИЯ»

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Нет прекрасней Доброго слова!

Беседа о доброте на основе любимых сказок, знакомых пословиц. Волшебные слова.

Тема 2. Будем вежливыми!

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки.

Тема 3. Да здравствует Режим Дня!

Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда мы идём по улице.

Правила поведения на улице.

Тема 5. Узнаём себя.

Использование проективных методик.

Тема 6. Не будем обижать и обижаться.

Беседа об обидах и обидчиках.

Тема 7. Подарю улыбку другу!

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения.

Тема 9. Этикет на каждый день.

Разбор ситуаций. Ответы на вопросы.

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с правилами. Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Как в Сказке (правила этикета).

Изучение правил этикета. Рисунки. обсуждение.

Тема 12. Как в Сказке .Продолжение.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие . Викторина с заданиями.

Тема 14- 15. Приглашаем в гости!

Выполнение памятки. Вручение призов. Подведение итогов.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Отправляемся в волшебную сказку.

Игра с пословицами. Золотое правило этикета

Тема 17. Хочу стать Волшебником!

Разговор о мечте.

Тема 18. Наше маленькое «Большое Дело».

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Беседа о родном крае. Экскурсия по родному посёлку. Рисунки о любимом месте.

Тема 20. Герои нашего народа.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Наш весёлый, дружный хоровод!

Игра-праздник в форме хоровода. (цепочка хороших поступков)

Тема 22. «Мама- первое слово! Главное слово!»

Разговор о маме. Рисование портрета своей мамы.

Тема 23. Поздравления для Мамы!

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Будем любить всё живое.

Урок-путешествие по художественным произведениям.

Этика отношений в коллективе (8 часов)

Тема 25. Даже радость на всех одна!

Правила для всех.

Тема 26. Наш дружный класс.

Работа в группе. Создание общих правил.

Тема 27. Самолюбивые люди. Кто это такие?

Игра «Светофор». Выясняем своё мнение.

Тема 28. Поиграем в поэтов.

Сочинение песен, стихов с использованием хороших поступков.

Тема 29. Как дружат мальчики и девочки!

Беседа о правилах дружбы. Кто такой Друг.

Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Знакомство с цитатами. Создание книги мудрости.

Тема 31-33. В целом мире –Доброта!

Подведение итогов.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театры;
- конкурсы; посещение библиотек;

— праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учащимися программы «Этикет общения» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы следующие личностные новообразования

- Соотносить поступок с моральной нормой, выражать положительное отношение к процессу познания.
- Различать основные нравственно – этические понятия, анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом.
- Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
- Выражать положительное отношение к процессу познания, способность к самооценке своих действий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по внеурочной деятельности ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Дата изучен ия	Виды деятельности	Виды, формы контрол я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт роль ные рабо ты	прак тиче ские рабо ты				
1	Нет прекрасней Доброго слова!	1	0	0		Беседа о доброте на основе любимых сказок, знакомых пословиц. Волшебные слова.	игровая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
2	Будем вежливыми!	1	0	0		Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки.	познавательная	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html

3	Да здоровствует Режим Дня!	1	0	1		Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение нарисованных рисунков	краеведческа я;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
4	Когда мы идём по улице.	1	0	0		Правила поведения на улице.	сюжетно - ролевые игры	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
5	Узнаём себя.	1	0	1		Использование проективных методик.	просмотр мультфильмо в;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
6	Не будем обижать и обижаться.	1	0	0		Беседа об обидах и обидчиках.	посещение выставочных залов и музеев;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
7	Подарю улыбку другу!	1	0	0		Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	походы в театры;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html

8	Простые правила этикета.	1	0	0		Беседа. Решение задач по культуре	конкурсы; посещение	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-
9	Этикет на каждый день.	1	0	0		Разбор ситуаций. Ответы на вопросы.	праздники.	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
10	Весёлые правила хорошего тона.	1	0	0		Знакомство с правилами. Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	игровая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
11	Как в Сказке (правила этикета).	1	0	0		Изучение правил этикета. Рисунки. обсуждение.	познавательная	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
12	Как в Сказке .Продолжение.	1	0	0		Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.	краеведческая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
13	Путешествие в страну Этикета.	1	0	0		Практическое занятие . Викторина с заданиями.	сюжетно - ролевые игры	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
14	.Приглашаем в гости!	1	0	1		Выполнение памятки. Вручение	просмотр мультфильмо	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-

15	Приглашаем в гости!	1	0	0		Выполнение памятки. Вручение призов. Подведение итогов.	посещение выставочных залов и музеев;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
16	Отправляемся в волшебную сказку.	1	0	0		Игра с пословицами. Золотое правило	походы в театры;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
17	Хочу стать Волшебником!	1	0	0		Разговор о мечте.	конкурсы; посещение библиотек;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
18	Наше маленькое «Большое Дело».	1	0	1		Создание живой картины	праздники.	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
19	Любимый уголок родной природы.	1	0	0		Беседа о родном крае. Экскурсия по родному посёлку. Рисунки о любимом месте.	игровая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
20	Герои нашего народа.	1	0	0		Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	познавательная	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
21	Наш весёлый, дружный хоровод!	1	0	0		Игра-праздник в форме хоровода. (цепочка хороших поступков)	краеведческая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
22	«Мама- первое слово! Главное слово!»	1	0	0		Разговор о маме. Рисование портрета своей мамы.	сюжетно - ролевые игры	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
23	Поздравления для Мамы!	1	0	0		Занятие в виде праздника.	просмотр мультфильмов;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html

24	Будем любить всё живое.	1	0	0		Урок-путешествие по художественным	посещение выставочных залов и	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
25	Даже радость на всех одна!	1	0	0		Правила для всех.	походы в театры;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
26	Наш дружный класс.	1	0	0		Работа в группе. Создание общих правил.	конкурсы; посещение библиотек;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
27	Самолюбивые люди. Кто это такие?	1	0	0		Игра «Светофор». Выясняем своё мнение.	. игровая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
28	Поиграем в поэтов.	1	0	0		Сочинение песен, стихов с использованием	игровая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
29	Как дружат мальчики и девочки!	1	0	0		Беседа о правилах дружбы. Кто такой Друг.	познавательная	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
30	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	0	1		Знакомство с цитатами. Создание книги	краеведческая;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
31	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.	сюжетно - ролевые игры	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html

32	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.	просмотр мультфильмов;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
33	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.	посещение выставочных залов и музеев;	https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html
Резервное время		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Нет прекрасней Доброго слова!	1	0	0		игровая;
2.	Будем вежливыми!	1	0	0		познавательная
3.	Да здравствует Режим Дня!	1	0	1		краеведческая;
4.	Когда мы идём по улице.	1	0	0		сюжетно - ролевые игры
5.	Узнаём себя.	1	0	1		просмотр мультфильмов;
6.	Не будем обижать и обижаться.	1	0	0		посещение выставочных залов и музеев;
7.	Подарю улыбку другу!	1	0	0		походы в театры;
8.	Простые правила этикета.	1	0	0		конкурсы; посещение библиотек;
9.	Этикет на каждый день.	1	0	0		праздники.
10.	Весёлые правила хорошего тона.	1	0	0		игровая;
11.	Как в Сказке (правила этикета).	1	0	0		познавательная
12.	Как в Сказке .Продолжение.	1	0	0		краеведческая;
13.	Путешествие в страну Этикета	1	0	0		сюжетно - ролевые игры

14.	.Приглашаем в гости!	1	0	1		просмотр мультфильмов;
15.	Приглашаем в гости!	1	0	0		посещение выставочных залов
16.	Отправляемся в волшебную сказку.	1	0	0		походы в театры;
17.	Хочу стать Волшебником!	1	0	0		конкурсы; посещение библиотек;
18.	Наше маленькое «Большое Дело».	1	0	1		праздники.
19.	Любимый уголок родной природы.	1	0	0		игровая;
20.	Герои нашего народа.	1	0	0		познавательная
21.	Наш весёлый, дружный хоровод!	1	0	0		краеведческая;
22.	«Мама- первое слово! Главное слово!»	1	0	0		сюжетно - ролевые игры
23.	Поздравления для Мамы!	1	0	0		просмотр мультфильмов;
24.	Будем любить всё живое.	1	0	0		посещение выставочных залов и музеев;
25.	Даже радость на всех одна!	1	0	0		походы в театры;
26.	Наш дружный класс.	1	0	0		конкурсы; посещение библиотек;
27.	Самолюбивые люди. Кто это такие?	1	0	0		. игровая;

28.	Поиграем в поэтов.	1	0	0		игровая;
29.	Как дружат мальчики и девочки!	1	0	0		познавательная
30.	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	0	1		краеведческая;
31.	В целом мире –Доброта!	1	0	0		сюжетно - ролевые игры
32.	В целом мире –Доброта!	1	0	0		просмотр мультфильмов;
33.	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Алясева Е.Ю. Дети и этикет (комплексно-целевая программа) [Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/articles/310354/>
2. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов. – М: Школьная Пресса, 2010.
3. Щуркова Н.Е. Программа воспитания. – М., 2013.
4. Язвенко О.А. «Роль этического воспитания в самореализации личности учащихся» [Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/articles/102404/>
5. Мараваль-Ютен С. Искусство общения: друзья и родители. - М: Махаон, 2010.
6. Петрович Я. Этикет для начинающих. – М: Добрая книга, 2012.
7. Польшманн Н. Как завязать галстук: 26 способов / пер.с нем. – М: Астрель, 2012.
8. Суслов В.Н. Этикет. Учусь правилам поведения. Тесты, практические задания: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2019.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
2. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
3. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
4. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
5. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
6. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
7. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
8. Осеева В.А. Волшебное слово
9. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
10. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
11. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
12. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
13. Толстой Л.Н. Волк и собака.
14. Чуковский К. И. Федорино горе.
15. Чуковский К.И. Мойдодыр.
16. Чуковский К.И. Телефон.
17. Чуковский К.И. Краденое солнце.
18. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
19. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
20. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
21. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
14. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
15. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
16. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
17. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
18. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
19. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
20. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
21. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
22. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
23. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
24. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
25. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

file:///C:/Users/Пользователь/Desktop/Список_ресурсов_по_внеурочной_деятельности.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Печатные пособия

Художественные книги, детские журналы, газеты

2. Технические средства обучения

Мультимедиа, проектор

3. Экранно-звуковые пособия

Экран, колонки

4. Игры и игрушки

Мячи, настольные игры

5. Оборудование кабинета

Столы, стулья, доска

