


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МО УО «Прибайкальский район»  
МОУ "Ильинская санаторская ООШ "

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 40 от  
«30.08.2024»г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
Челмакина С.В.  
Приказ № 02  
от «03.09.2024»г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(уровень начального общего образования)

(ID 5403342)

«Этикет общения»

для обучающихся 3 классов

п. Ильинка 2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования ,а так же примерной программой воспитания . Рабочая программа предназначена для реализации «Обще-интеллектуальное направление» внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2024-2025 уч. года.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа внеурочной деятельности «Этикет общения» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

формировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно – ориентированной социально-значимой деятельности.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

1. Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

2. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
3. Быть неравнодушным к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Владеть способностью эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, уметь анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
5. Уважительно относиться к родителям, к старшим; заботиться о младших.
6. Знать традиции своей семьи и образовательной организации, бережно относиться к ним

На освоение внеурочной программы в 3 классе отводится не менее учебных 33 часа

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «Волшебный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимися младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители;

## **СОДЕРЖАНИЕ « ЭТИКЕТ ОБЩЕНИЯ»**

### Раздел 1. Этика общения (7 часов)

#### Тема 1. Нет прекрасней Доброго слова!

Беседа о доброте на основе любимых сказок, знакомых пословиц. Волшебные слова.

#### Тема 2. Будем вежливыми!

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки.

#### Тема 3. Да здравствует Режим Дня!

Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение нарисованных рисунков.

#### Тема 4. Когда мы идём по улице.

Правила поведения на улице.

#### Тема 5. Узнаём себя.

Использование проективных методик.

#### Тема 6. Не будем обижать и обижаться.

Беседа об обидах и обидчиках.

#### Тема 7. Подарю улыбку другу!

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

### Раздел 2. Этикет (8 часов)

#### Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения.

#### Тема 9. Этикет на каждый день.

Разбор ситуаций. Ответы на вопросы.

#### Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с правилами. Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

#### Тема 11. Как в Сказке (правила этикета).

Изучение правил этикета. Рисунки. обсуждение.

#### Тема 12. Как в Сказке .Продолжение.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение.

#### Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие . Викторина с заданиями.

#### Тема 14- 15.Приглашаем в гости!

Выполнение памятки. Вручение призов.Подведение итогов.

### Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

#### Тема 16. Отправляемся в волшебную сказку.

Игра с пословицами. Золотое правило этикета

Тема 17. Хочу стать Волшебником!

Разговор о мечте.

Тема 18. Наше маленькое «Большое Дело».

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Беседа о родном крае. Экскурсия по родному посёлку. Рисунки о любимом месте.

Тема 20. Герои нашего народа.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Наш весёлый, дружный хоровод!

Игра-праздник в форме хоровода. (цепочка хороших поступков)

Тема 22. «Мама- первое слово! Главное слово!»

Разговор о маме. Рисование портрета своей мамы.

Тема 23. Поздравления для Мамы!

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Будем любить всё живое.

Урок-путешествие по художественным произведениям.

Этика отношений в коллективе (8 часов)

Тема 25. Даже радость на всех одна!

Правила для всех.

Тема 26. Наш дружный класс.

Работа в группе. Создание общих правил.

Тема 27. Самолюбивые люди. Кто это такие?

Игра «Светофор». Выясняем своё мнение.

Тема 28. Поиграем в поэтов.

Сочинение песен, стихов с использованием хороших поступков.

Тема 29. Как дружат мальчики и девочки!

Беседа о правилах дружбы. Кто такой Друг.

Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Знакомство с цитатами. Создание книги мудрости.

Тема 31-33. В целом мире –Доброта!

Подведение итогов.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театры;
- конкурсы; посещение библиотек;

— праздники.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учащимися программы «Этикет общения» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы следующие личностные новообразования

- Соотносить поступок с моральной нормой, выражать положительное отношение к процессу познания.
- Различать основные нравственно – этические понятия, анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом.
- Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
- Выражать положительное отношение к процессу познания, способность к самооценке своих действий.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по внеурочной деятельности ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

*Первый уровень результатов* – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

*Второй уровень результатов* – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, формы контрол я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт роль ные рабо ты	прак тиче ские рабо ты				
1	Нет прекрасней Доброго слова!	1	0	0		Беседа о доброте на основе любимых сказок, знакомых пословиц. Волшебные слова.	игровая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
2	Будем вежливыми!	1	0	0		Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки.	познавательная	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>

3	Да здоровствует Режим Дня!	1	0	1		Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение нарисованных рисунков	краеведческа я;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
4	Когда мы идём по улице.	1	0	0		Правила поведения на улице.	сюжетно - ролевые игры	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
5	Узнаём себя.	1	0	1		Использование проективных методик.	просмотр мультфильмо в;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
6	Не будем обижать и обижаться.	1	0	0		Беседа об обидах и обидчиках.	посещение выставочных залов и музеев;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
7	Подарю улыбку другу!	1	0	0		Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	походы в театры;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>

8	Простые правила этикета.	1	0	0		Беседа. Решение задач по культуре	конкурсы; посещение	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-</a>
9	Этикет на каждый день.	1	0	0		Разбор ситуаций. Ответы на вопросы.	праздники.	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
10	Весёлые правила хорошего тона.	1	0	0		Знакомство с правилами. Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	игровая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
11	Как в Сказке (правила этикета).	1	0	0		Изучение правил этикета. Рисунки. обсуждение.	познавательная	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
12	Как в Сказке .Продолжение.	1	0	0		Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.	краеведческая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
13	Путешествие в страну Этикета.	1	0	0		Практическое занятие . Викторина с заданиями.	сюжетно - ролевые игры	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
14	.Приглашаем в гости!	1	0	1		Выполнение памятки. Вручение	просмотр мультфильмо	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-</a>

15	Приглашаем в гости!	1	0	0		Выполнение памятки. Вручение призов. Подведение итогов.	посещение выставочных залов и музеев;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
16	Отправляемся в волшебную сказку.	1	0	0		Игра с пословицами. Золотое правило	походы в театры;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
17	Хочу стать Волшебником!	1	0	0		Разговор о мечте.	конкурсы; посещение библиотек;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
18	Наше маленькое «Большое Дело».	1	0	1		Создание живой картины	праздники.	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
19	Любимый уголок родной природы.	1	0	0		Беседа о родном крае. Экскурсия по родному посёлку. Рисунки о любимом месте.	игровая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
20	Герои нашего народа.	1	0	0		Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	познавательная	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
21	Наш весёлый, дружный хоровод!	1	0	0		Игра-праздник в форме хоровода. (цепочка хороших поступков)	краеведческая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
22	«Мама- первое слово! Главное слово!»	1	0	0		Разговор о маме. Рисование портрета своей мамы.	сюжетно - ролевые игры	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
23	Поздравления для Мамы!	1	0	0		Занятие в виде праздника.	просмотр мультфильмов;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>

24	Будем любить всё живое.	1	0	0		Урок-путешествие по художественным	посещение выставочных залов и	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
25	Даже радость на всех одна!	1	0	0		Правила для всех.	походы в театры;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
26	Наш дружный класс.	1	0	0		Работа в группе. Создание общих правил.	конкурсы; посещение библиотек;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
27	Самолюбивые люди. Кто это такие?	1	0	0		Игра «Светофор». Выясняем своё мнение.	. игровая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
28	Поиграем в поэтов.	1	0	0		Сочинение песен, стихов с использованием	игровая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
29	Как дружат мальчики и девочки!	1	0	0		Беседа о правилах дружбы. Кто такой Друг.	познавательная	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
30	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	0	1		Знакомство с цитатами. Создание книги	краеведческая;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
31	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.	сюжетно - ролевые игры	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>

32	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.	просмотр мультфильмов;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
33	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.	посещение выставочных залов и музеев;	<a href="https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html">https://multiurok.ru/files/33-uroka-etikieta-posobiie.html</a>
Резервное время		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	5				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Нет прекрасней Доброго слова!	1	0	0		игровая;
2.	Будем вежливыми!	1	0	0		познавательная
3.	Да здравствует Режим Дня!	1	0	1		краеведческая;
4.	Когда мы идём по улице.	1	0	0		сюжетно - ролевые игры
5.	Узнаём себя.	1	0	1		просмотр мультфильмов;
6.	Не будем обижать и обижаться.	1	0	0		посещение выставочных залов и музеев;
7.	Подарю улыбку другу!	1	0	0		походы в театры;
8.	Простые правила этикета.	1	0	0		конкурсы; посещение библиотек;
9.	Этикет на каждый день.	1	0	0		праздники.
10.	Весёлые правила хорошего тона.	1	0	0		игровая;
11.	Как в Сказке (правила этикета).	1	0	0		познавательная
12.	Как в Сказке .Продолжение.	1	0	0		краеведческая;
13.	Путешествие в страну Этикета	1	0	0		сюжетно - ролевые игры

14.	.Приглашаем в гости!	1	0	1		просмотр мультфильмов;
15.	Приглашаем в гости!	1	0	0		посещение выставочных залов
16.	Отправляемся в волшебную сказку.	1	0	0		походы в театры;
17.	Хочу стать Волшебником!	1	0	0		конкурсы; посещение библиотек;
18.	Наше маленькое «Большое Дело».	1	0	1		праздники.
19.	Любимый уголок родной природы.	1	0	0		игровая;
20.	Герои нашего народа.	1	0	0		познавательная
21.	Наш весёлый, дружный хоровод!	1	0	0		краеведческая;
22.	«Мама- первое слово! Главное слово!»	1	0	0		сюжетно - ролевые игры
23.	Поздравления для Мамы!	1	0	0		просмотр мультфильмов;
24.	Будем любить всё живое.	1	0	0		посещение выставочных залов и музеев;
25.	Даже радость на всех одна!	1	0	0		походы в театры;
26.	Наш дружный класс.	1	0	0		конкурсы; посещение библиотек;
27.	Самолюбивые люди. Кто это такие?	1	0	0		. игровая;



28.	Поиграем в поэтов.	1	0	0		игровая;
29.	Как дружат мальчики и девочки!	1	0	0		познавательная
30.	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	0	1		краеведческая;
31.	В целом мире –Доброта!	1	0	0		сюжетно - ролевые игры
32.	В целом мире –Доброта!	1	0	0		просмотр мультфильмов;
33.	В целом мире –Доброта!	1	0	0		Подведение итогов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	5		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Алясева Е.Ю. Дети и этикет (комплексно-целевая программа) [Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/articles/310354/>
2. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов. – М: Школьная Пресса, 2010.
3. Щуркова Н.Е. Программа воспитания. – М., 2013.
4. Язвенко О.А. «Роль этического воспитания в самореализации личности учащихся» [Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/articles/102404/>
5. Мараваль-Ютен С. Искусство общения: друзья и родители. - М: Махаон, 2010.
6. Петрович Я. Этикет для начинающих. – М: Добрая книга, 2012.
7. Польшманн Н. Как завязать галстук: 26 способов / пер.с нем. – М: Астрель, 2012.
8. Суслов В.Н. Этикет. Учусь правилам поведения. Тесты, практические задания: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2019.

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
2. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
3. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
4. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
5. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
6. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
7. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
8. Осеева В.А. Волшебное слово
9. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
10. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
11. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
12. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
13. Толстой Л.Н. Волк и собака.
14. Чуковский К. И. Федорино горе.
15. Чуковский К.И. Мойдодыр.
16. Чуковский К.И. Телефон.
17. Чуковский К.И. Краденое солнце.
18. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
19. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
20. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
21. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
14. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
15. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
16. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
17. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
18. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
19. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
20. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
21. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
22. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
23. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
24. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
25. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[file:///C:/Users/Пользователь/Desktop/Список\\_ресурсов\\_по\\_внеурочной\\_деятельности.pdf](file:///C:/Users/Пользователь/Desktop/Список_ресурсов_по_внеурочной_деятельности.pdf)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 1. Печатные пособия

Художественные книги, детские журналы, газеты

### 2. Технические средства обучения

Мультимедиа, проектор

### 3. Экранно-звуковые пособия

Экран, колонки

### 4. Игры и игрушки

Мячи, настольные игры

### 5. Оборудование кабинета

Стол, стулья, доска

