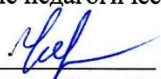


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская санаторская  
основная общеобразовательная школа»**

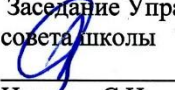
**РАССМОТРЕНО**

Заседание педагогического  
совета

  
\_\_\_\_\_  
Заместитель директора по  
УР Челмакина С.В.  
Протокол №35  
от “30.08.2023”

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание Управляющего  
совета школы

  
\_\_\_\_\_  
Иванова С.Н  
Протокол №24  
от “30.08.2023”

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Красикова Л.А.  
Приказ № 56  
от “04.09.2023”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская санаторская  
основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание педагогического  
совета

\_\_\_\_\_  
Заместитель директора по  
УР Челмакина С.В.  
Протокол №35  
от “30.08.2023”

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание Управляющего  
совета школы

\_\_\_\_\_  
Иванова С.Н  
Протокол №24  
от “30.08.2023”

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Красикова Л.А  
Приказ № 56 §2  
от “04.09.2023”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), соответствующую федеральной образовательной программе начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа" начинается -1.09.2023 и заканчивается -24.05.2024г

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Учебные занятия для 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) в 1-4-классах составляет 35 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:**

Учебные предметы	2кл	3кл	4кл
Русский язык	Итоговая комплексная работа	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Итоговая комплексная работа	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка
Математика	Итоговая комплексная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая комплексная работа	Проект	Проект
ОРКиСЭ	-	-	Творческий проект
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект
Музыка	Проект	Проект	Проект
Технология	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень **учебников Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

**Учебно-методический комплекс, используемый при обучении**

	Авторы	Наименование предмета	Издательство
1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	ОАО "Издательство Просвещение"
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская	Азбука. В 2-х частях	ОАО "Издательство Просвещение"
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Лит.чтение на родном языке	ОАО "Издательство Просвещение"
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение. В 2-х ч	ОАО "Издательство Просвещение"
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	ОАО"Издательство"Просвещение"
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО"Издательство"«Просвещение
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО"Издательство" Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО"Издательство"Просвещение"
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Технология	ОАО"Издательство" Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура 1-4кл	ОАО"Издательство" Просвещение"	
2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	ОАО"Издательство"«Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Литературное чтение на родном языке	ОАО "Издательство Просвещение"
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык в 2-х ч	ОАО "Издательство Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	ОАО"Издательство"Просвещене
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Технология	ОАО "Издательство"Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура 1-4кл	ОАО "Издательство"Просвещение"	
3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	"Издательство"Просвещение"
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. в 2-х частях	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Литературное чтение на родном языке	ОАО "Издательство Просвещение"

	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык в 2-х ч.	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. в 2-х частях	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Горяева Н.А., Неменская Л.А.Питерских А.С. и др. / Под р	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО"Издательство"Просвещение"
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Технология	ОАО "Издательство"Просвещение"
4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО"Издательство"Просвещение"
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Литературное чтение на родном языке	ОАО "Издательство Просвещение"
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык в 2-х	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Беглов А.Л, Саплина Е.ВМ	«Основы религиозных культур народов России»	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Технология	ОАО "Издательство"Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура 1-4кл	ОАО "Издательство"Просвещение"

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:**

-В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка, родного (русского) языка и литературного чтения

- предмет Русский язык (1 класс – 5 часов в неделю, всего 165 часов в год; 2, 3, 4 класс - 5 часов в неделю, всего 170 часов в год);

- предмет Литературное чтение (1 класс – 3 часа в неделю, всего 99 часов в год; 2, 3, 4 класс - 3 часа в неделю, всего 102 часа в год).

**Предметная область «Иностранный язык»:** предмет Английский язык (2, 3, 4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год)

**Предметная область «Математика и информатика»:** предмет Математика (1 класс – 4 часа в неделю, всего 132 часа в год; 2,3, 4 класс – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год).

**Предметная область «Обществознание и естествознание»:** предмет Окружающий мир (1 класс- 2 часа, всего 66 часов в год; 2, 3, 4 класс – 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:** предмет «Основы религиозных культур народов России» (4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год). Данный модуль выбран на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-ых классов.

**Предметная область «Искусство»:** предмет Музыка (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2, 3, 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год); предмет Изобразительное искусство (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2, 3, 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год);

**Предметная область «Технология»:** предмет Технология (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2, 3, 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год);

**Предметная область «Физическая культура»:** предмет Физическая культура (1 класс – 2 часа в неделю, всего 66 часов в год; 2,3,4 классы – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: Физическая культура (1,2, 3 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

<b>Наименование учебного курса</b>				
Физическая культура	1	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	0	0	0
«Хочу все знать»	0	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«Мы такие разные»	0	0	0	1
«Этикет общения»	0	0	1	0
«Разноцветный мир»	1	0	0	0
«Чудеса науки и природы»	0	1	1	1
«Юный шахматист»	1	1	1	1
«Смысловое чтение»	0	1	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения "Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа" разработан в соответствии с требованиями Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности в 1 классах составляет 5 часов в неделю, во 2, 3, 4 классах - 6 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

*"Учение с увлечением!"* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В образовательной организации используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, библиотекарь).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

*«Азбука здоровья»* Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. *Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

*«Хочу все знать», «Чудеса науки и природы»* Цель учебного курса - формирование у учащихся условия для устойчивого интереса к окружающему миру, «вооружить» детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира. *Форма организации:* учебный курс – факультатив.

*«Финансовая грамотность»* Цель: развитие экономического образа мышления и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. *Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **3. Коммуникативная деятельность**

*«Мы такие разные», «Этикет общения»* Цель: развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания», а также эстетического воспитания, эмоционального развития детей. *Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*«Разноцветный мир»* Цель: Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение детей в самовыражении. *Форма организации:* творческая мастерская.

#### **5. Информационная культура**

*«Инфознайка»* Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой. *Форма организации:* учебный курс - факультатив.

#### **6. Интеллектуальные марафоны**

*«Юный шахматист»* Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. *Форма организации:* учебный курс – факультатив

### 7. «Учение с увлечением!»

**«Смысловое чтение»** *Цель:* Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Форма организации: учебный курс - факультатив.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	0	0	0
«Хочу все знать»	0	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«Мы такие разные»	0	0	0	1
«Этикет общения»	0	0	1	0
«Разноцветный мир»	1	0	0	0
«Чудеса науки и природы»	0	1	1	1
«Юный шахматист»	1	1	1	1
«Смысловое чтение»	0	1	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МОУ «Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели,  
 2,3,4 класс - 34 учебные недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
2 четверть	07.11.2023	29.12.2022	8	39
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35
<b>Итого</b>			34	167

**Продолжительность каникул, праздничных дней**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	92
Праздничные дни			7
<b>Итого</b>			<b>126</b>

Дополнительные каникулы для 1 класса с 12.02.2024 по 18.02.2024г

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Учебные предметы	2кл	3кл	4кл
Русский язык	Итоговая комплексная работа с 05.05.24-20.05.2024)	Контрольный диктант с 05.05.24-20.05.2024)	Контрольный диктант с 05.05.24-20.05.2024)
Литературное чтение	Итоговая комплексная работа с 05.05.24-20.05.2024)	Комбинированная проверка с 05.05.24-20.05.2024)	Комбинированная проверка с 05.05.24-20.05.2024)
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка с 05.05.24-20.05.2024)	Комбинированная проверка с 05.05.24-20.05.2024)	Комбинированная проверка с 05.05.24-20.05.2024)
Математика	Итоговая комплексная работа с 05.05.24-20.05.2024)	Итоговая контрольная работа с 05.05.24-20.05.2024)	Итоговая контрольная работа с 05.05.24-20.05.2024)
Окружающий мир	Итоговая комплексная работа с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)

ОРКиСЭ	-	-	Творческий проект
Изобразительное искусство	Проект с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)
Музыка	Проект с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)
Технология	Проект с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)	Проект с 05.05.24-20.05.2024)
Физическая культура	Зачет с 05.05.24-20.05.2024)	Зачет с 05.05.24-20.05.2024)	Зачет с 05.05.24-20.05.2024)

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане, согласно рабочим программам учителя **не ранее 5 мая** и **не позднее 20 мая текущего года**, и определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой школы. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 2,3,4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в школе проводятся иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО</b>				
<b>МОУ «ИСООШ» на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>	
<b>Урочная деятельность</b>				
Мероприятия в рамках данного направления организованы и проводятся согласно индивидуальным планам учителей-предметников				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Мероприятия в рамках данного направления организованы и проводятся в соответствии с учебным планом МОУ «ИСООШ» в течении учебного года.				
<b>Классное руководство</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Серия классных часов «Азбука безопасности» Пятиминутки «Обо всём на свете» Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы		1-4	Сентябрь	Классные рук-ли
Интеллектуальная игра «Умная черепаха»		1-4	Октябрь	Классные рук-ли
Пятиминутки «Я познаю мир» Классные часы по профилактике на тему «Безопасность в интернете»		1-4	Ноябрь	Классные рук-ли
Классные часы по пропаганде ЗОЖ Месячник подвижных игр		1-4	Декабрь	Классные рук-ли
Тематические классные часы: к Дню защитника Отечества. Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Смотр строя и песни		1-4	Февраль	Классные рук-ли
Пятиминутки «Я познаю мир» Мероприятия по правовой культуре		1-4	Март	Классные рук-ли
Пятиминутки «Я познаю мир» Тематические классные часы Изучение удовлетворенности учащихся жизнью школы		1-4	Апрель	Классные рук-ли
Классные часы по профилактике детского травматизма, классные часы на тему: «Безопасные каникулы» Пятиминутки «Что? Где? Когда?»		1-4	Май	Классные рук-ли
<b>Основные школьные дела</b>				

	<p>1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности;  10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма  Осенний День здоровья</p>	1-4	Сентябрь	<p>классные руководители  Советник директора по воспитательной работе</p>
	<p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  Праздник «Золотая осень»  Посвящение в первоклассники</p>	1-4	Октябрь	<p>классные руководители</p>
	<p>4 ноября: День народного единства;  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День Матери; Классные часы «Мама всякие важны!»  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	1-4	Ноябрь	<p>классные руководители</p>
	<p>3 декабря: День неизвестного солдата; Общешкольная Акция «Письмо солдату»  Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря-День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»  «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). Праздник «Новогодняя сказка</p>	1-4	Декабрь	<p>Классные руководители</p>
	<p>25 января: День российского студенчества;  27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста  День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».  «Хорошо с горы катиться» (конкурсы, игры на свежем воздухе)</p>	1-4	Январь	<p>Классные руководители</p>
	<p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p>	1-4	Февраль	<p>Классные руководители</p>



	21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. Концерт «Защитники Отечества» Конкурс «А, ну-ка парни!»			
	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра Концерт к 8 марта. Конкурс «А, ну-ка, девочки!» Мероприятия «В защиту природы» «Осторожно, гололёд!» «Весенний паводок»	1-4	Март	Классные руководители
	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Мероприятия ко Дню земли-22 апреля «Марш парков» 30 апреля-День пожарной охраны Квест-игра «Спички детям не игрушка»	1-4	Апрель	Классные руководители
	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; Акция «Бессмертный полк» Литературная композиция «Поклонимся великим тем годам» Конкурс стихов «Наша Победа!» Конкурс сочинений «Спасибо, солдат!» 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Праздники, посвященные окончанию учебного года. Экологическая акция «Посади растение»	1-4	Май	Классные руководители, Администрация школы
	<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
	Торжественные церемонии подъема спуска Государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Еженедельно Понедельник, пятница	Советник директора по воспитательной работе
	Оформление классных уголков Выставка рисунков: «Осенняя красота моей Родины»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Оформление стенгазет –«Золотая осень» Выставка поделок Мастер-классы по изготовлению поделок из природного материала	1-4	Октябрь	Классные руководители
	Выставка рисунков «Береги себя» (профилактика вредных привычек) Конкурс проектов «Снежный городок»	1-4	Ноябрь	Классные руководители

	Мастер-классы по уходу за комнатными растениями			
	Конкурс рисунков «Новогодняя фантазия» Акция «Самый чистый и уютный класс» Новогоднее оформление классов, холла школы. Мастер-классы «Мастерская Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Конкурс стенгазет «Я выбираю ЗОЖ» Акция «Больница для книг» Конкурс рисунков «Зимняя сказка России»	1-4	Январь	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Наша армия сильна!» Акция «Письмо солдату» Изготовление поздравительных открыток «А, ну-ка, парни!» общешкольное мероприятие	1-4	Февраль	Классные руководители
	«Мастерская подарков» Конкурс рисунков «Весенний праздник» «А, ну-ка. Девочки!» общешкольное мероприятие	1-4	Март	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Далекие Галактики» Конкурс поделок из бросового материала Конкурс плакатов-памяток «С огнем не шути»	1-4	Апрель	Классные руководители
	Выставка рисунков «Мы помним! Мы гордимся!» Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Классные руководители
	<b>Самоуправление</b>			
	Распределение внутриклассных поручений. Выбор актива класса. Организация взаимопомощи учащихся в учебных и творческих вопросах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В теч.года	Классные руководители
	Организация классных мероприятий «Я и мой класс» Трудовой десант «Чистый берег» День самоуправления	1-4	Октябрь	Классные руководители
	Шефство над отстающими в учебе, контроль дежурства в классе и в школе Акция «Помоги птицам»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
	Работа службы примирения, Акция «Новогодний подарок другу»	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Шефство над отстающими учениками.	2-4	Январь	Классные руководители

	Игры, направленные на сближение учащихся.			
	Флешмоб «Мы такие разные, но мы вместе»	1-4	Февраль	Классные руководители
	Работа службы примирения, «Неделя добрых дел»	1-4	Март	Классные руководители
	Акция «Чистый берег»	1-4	Апрель	Классные руководители
	Флешмоб «Праздник детства» «Неделя добрых дел»	1-4	Май	Классные руководители
	<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Проведение классных собраний в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей. Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети.	1-4	В теч. уч.года	Классные руководители
	<b>Профилактика и безопасность</b>			
	Оформление стенда Уголок безопасности. Месячник безопасности - беседы повышение безопасности дорожного движения (светоотражающие элементы). Инструктажи по ТБ. Памятка пешехода. Беседы по ПДД, ППБ, электробезопасность. Минута Телефона доверия- информация. Профилактика насилия среди учащихся (кл.час) Терроризм и его последствия – кл.час Учебная тревога «Обучен и предупреждён».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Сообщения "Курить - здоровью вредить!" Беседы по ПДД, ППБ. Проведение декады пропаганды здорового образа	1-4	Октябрь	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир!» Классные часы по вопросам ПДД.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
	Классные часы по вопросам ПДД. Профилактика насилия среди учащихся (кл.час)	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Беседы по ПДД, ППБ	1-4	Январь	Классные руководители
	«Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом» Профилактика насилия среди учащихся (кл.час) Беседы по ПДД, ППБ/	1-4	Февраль	Классные руководители

	Беседы для начальных классов ПДД, ППБ.	1-4	Март	Классные руководители
	Профилактика насилия среди учащихся (кл. час) <b>Профилактика ЗОЖ.</b> Классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей Встречи с сотрудниками ПДН. Беседы по ПДД, ППБ. Участие в акции: «Белая ромашка- символ профилактики туберкулеза»	1-4	Апрель	Классные руководители
	Беседы для начальных классов ПДД, ППБ.	1-4	Май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>				
	Профориентационная игра «Тропинки профессий»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
	Классные часы «Самый добрый в профессии»	1-4	Октябрь	Классные руководители
	«Ярмарка профессий»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Я и моя профессия в будущем»	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Квест-игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	Январь	Классные руководители
	Общешкольный классный час: «Есть такая профессия-Родину защищать»	1-4	Февраль	Классные руководители
	Проект «Профессии моей семьи»	1-4	Март	Классные руководители
	Самые мужественные профессии.	1-4	Апрель	Классные руководители
	Викторина «Что я знаю о профессиях»	1-4	Май	Классные руководители

### Школьный театр

№	Месяц	Классы	Мероприятие
1	сентябрь	1-4	Здравствуй, театр! Вводное занятие
2	сентябрь	1-4	Театральная азбука. Разучивание скороговорок, считалок, потешек и их обыгрывание
3	октябрь	1-4	Разыгрывание сценки ко Дню Учителя «Ожидание и реальность»
4	ноябрь	1-4	Разучивание стихотворений ко Дню народного единства
5	ноябрь	1-4	Разучивание стихотворений к Дню Матери
6	декабрь	1-4	Театральная игра. Игры на развитие мышления, фантазии, воображения, викторина по сказкам
7	декабрь	1-4	Сценка «Новогодние традиции»
		учителя	Инсценирование «Новогодняя сказка»
8	январь	1-4	

			В мире пословиц. Разучиваем пословицы. Инсценировка пословиц. Игра-миниатюра с пословицами «Объяснялки»
9	февраль	1-4	Сценка-миниатюра «А ну-ка, мальчики»
10	март	1-4	Сценка «Чем девчонок удивить?», Сценка «Букет цветов 8 марта»
11	апрель	1-4	Спектакль к празднику 1 апреля «Лопни от смеха»
12	май	1-4	Разучивание стихотворений, посвященных ВОВ. Сценка ко дню Победы «Что ты знаешь о войне?»