

Принято
Решением
педагогического совета
от 01 декабря 2021 г.

Утверждено
приказом по школе
№ от 01 декабря 2021г.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа»**

2021 учебный год

Содержание:

1. Введение _____	3
2. Объекты (направления) оценки, проводимые в рамках самообследования _____	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса _____	4
2.2. Оценка системы управления образовательной организации _____	5
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____	7
2.4. Оценка кадрового обеспечения _____	9
2.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы _____	9
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	10
2.7. Анализ показателей деятельности школы _____	12

Введение

Самообследование МОУ «Ильинская санаторская ООШ» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приоритетными направлениями работы школы в 2020-2021 учебном году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта
- Разработка плана-графика, рабочей группы перехода на обучение по ФГОС начального общего и основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Цель самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, оценить деятельность образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза

Анкетирование

Опросы

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Приём граждан МОУ «Ильинская санаторская ООШ» на обучение, по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

Численность учащихся в школе постоянно меняется, это видно в таблице, приведенной ниже. Она зависит от наполняемости Ильинского детского противотуберкулезного санатория, так как школа находится при данном учреждении. Длительность обучения учащихся в МОУ «Ильинская санаторская ООШ» зависит от длительности лечения. Средняя наполняемость классов 8- 12 человек.

На начало года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	На конец года
63	60	81	42

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО и ООО: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.45 и заканчиваются в 13.45, вторая половина занята внеурочной деятельностью, которой занимаются воспитатели Санатория.

Продолжительность учебного года соответствует годовому графику:

	Дата начала и окончания	Классы
Начало учебного года	1 сентября	1-9 классы
Осенние каникулы	01.11. -07.11.2021	1-9 классы
Зимние каникулы	27.12.- 09.01.2022	1-9 классы
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.-20.02.2022	1 класс
Весенние каникулы	21.03.- 27.03.2022	1-9 классы
Окончание учебного года	30.05.2022	1-9 классы

Продолжительность уроков- 35 минут, так как дети находятся на лечении от туберкулеза и школа подчинена режиму Санатория. Перемены по 10 минут и одна перемена-20 минут. Продолжительность учебного года 2-9 классы-34 учебные недели, 1 класс-33 учебные недели.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах рисунков, районного, сельского и школьного уровней, а также участвуют во всероссийских предметных и метапредметных олимпиадах, проводимых дистанционно, так как наше учреждение закрытого типа и выезжать с учащимися нельзя:

- 1) Республиканский конкурс рисунков «Люблю тебя, родной мой край» (5-8 классы)- дипломы за участие;
- 2) Районный конкурс рисунков «Милой Родины чудесный уголок» (5-7 классы)- сертификаты участников;
- 3) Районный конкурс рисунков «Мы-против СПИДа» (5-9классы)- грамота за 1 место;

- 4) Районный конкурс рисунков «Туберкулезу-нет!»(5-9 классы)- грамота 1 место и благодарственные письма;
- 5) Районный конкурс рисунков, посвященный 30-летию со Дня Аварии на Чернобыльской АЭС- грамота за участие;
- 6) Районный конкурс рисунков «Патриоты России» - благодарственные письма;
- 7) республиканский конкурс «Альтернативная елка» (5-8 классы)- благодарственные письма;
- 8) Всероссийский метапредметный конкурс «Знаника» (3 класс)- благодарственные письма;
- 9) Всероссийский конкурс «Знаника» по русскому языку (7 класс)- дипломы за участие.

Одной из главных задач деятельности школы является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьного пространства (окна, стенды, выставки и др.), правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Созданная в 2012г. ежемесячная газета «Переменка» освещает самые яркие и интересные события школьной жизни.

Все это свидетельствует о наличии в образовательной организации эффективной воспитательной системы. В школе ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Сохранять здоровье школьников педагогам позволяет и программа развития школы «Школа-территория здоровья».

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет.

Красикова Лидия Александровна, директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Директор школы предоставляет право планировать и обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, классные журналы), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет коллективу школы своевременно и оперативно корректировать свою деятельность.

Субъект управления	Объект функционирования
--------------------	-------------------------

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование Основной образовательной программы школы; - утверждение Программы развития Учреждения; - определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. <p>Управляющий совет принимает локальные нормативные документы в пределах своей компетенции. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает образовательную программу; - обсуждает годовой календарный план работы.
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем; - издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением; - организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; - рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - утверждает годовой план работы и годовой учебный план; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения обучающихся, расписание занятий и другие локальные акты; - распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам и иные стимулирующие выплаты, порядок и размер их премирования в пределах имеющихся средств; - организует работу по подготовке школы к лицензированию, государственной аккредитации; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение статистической отчетности; - иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. План работы школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год. Также определены сроки и исполнители мероприятий. Цели и задачи школы конкретизируются на каждый учебный год,

что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию развития школы.

Управление всей деятельностью МОУ «Ильинская санаторская ООШ» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития «Школа-территория здоровья» на 2015-2020 годы», которая согласована с Учредителем, с Управляющим Советом школы и утверждена решением Педагогического совета.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2020-2021 учебном году обучались учащиеся 1-4-х классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» и при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с введением ФГОС в основной школе (5класс) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Ильинская Санаторская ООШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в данной школе.

Образовательная программа школы для обучающихся 7-9-х классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

- на ступени основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе.

Все рабочие программы в 2020-2021 уч.г. выполнены на 100% .

Отличники\хорошисты	2-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
«5»	-	-	-
«4»-«5»	8	5	13

В нашей школе долговременное наблюдение за учащимися невозможно, так как состав учащихся постоянно меняется. Это зависит от курса лечения детей (от трех месяцев и более), после прохождения курса лечения их выписывают. Наша цель дать ученикам необходимые знания, соответствующие школьной программе. Часто к нам поступают дети, которые перед этим длительное время не посещали школу. Соответственно в их знаниях много пробелов. В первый класс дети поступают не только 1 сентября, но и в течение всего года, нигде не учась до этого, а так как возраст детей более 6,6 лет, мы не можем отказать в приеме.

По итогам 2020-2021 уч.г. хорошие результаты по итогам проведения мониторинга по русскому языку и математике показали учащиеся 5-х классов.

Русский язык

Диапазон	Число баллов	Уровень	Число учащихся	%
80-100 %	16-20	высокий	3	24,9
55-75%	11-15	выше среднего	2	16,6
30-50%	6-10	средний	5	41,5
25 % и менее	0-5	низкий	2	16,6

Математика

Диапазон	Число баллов	Уровень	Число учащихся	%
80-100 %	16-20	высокий	0	0
55-75%	11-15	выше среднего	2	16,6
30-50%	6-10	средний	4	33,2
25 % и менее	0-5	низкий	6	49,8

Таким образом, у учащихся 5 класса сформированы универсальные и предметные способы действий, а также опорная система знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования на основной ступени обучения.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. Школа укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 33 года. Практически все педагоги имеют соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, 74% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО 100% учителей.

Педагоги имеют Почетные грамоты от Управления образования Прибайкальского района, от Главы администрации Прибайкальского района.

Вывод: Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ».

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Школа арендует первый этаж Административного здания Ильинского детского противотуберкулезного санатория. Учебные занятия проводятся в 9 кабинетах. В школе имеется библиотека. Имеется компьютерный класс, оснащенный 5 компьютерами и 1 ноутбук, мультимедийная установка. Школа имеет официальный сайт.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд художественной литературы

Книжный фонд - 3693

Основной - 2043

Учебники - 1248

Словари – 25

Энциклопедии – 77

Справочники – 15

Диски – 67

Методическая литература – 84

Журналы – 134

Библиотечный фонд постоянно пополняется. Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями. Первый этаж здания, на котором располагается школа, используется в образовательных целях.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Ильинская санаторская ООШ». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Ильинская санаторская ООШ» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2015-2016 учебном году во 2-3 классах, 6-9 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием).

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу русскому языку, математике, окружающему миру (результаты см. выше).

Учащиеся 5 классов участвовали в мониторинге по русскому языку и математике (результаты см. выше).

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах. Наши обучающиеся занимают призовые места в различных конкурсах.

Школа решает одну из важнейших задач – «бережное отношение к ребёнку», что включает в себя такие качества, как обеспечение безопасности ребёнка в целом, учёт его индивидуальных качеств, способностей, талантов, характера, поведения, а также способы взаимодействия в соответствии с данными характеристиками. Данный подход позволяет ребёнку раскрываться, активно участвовать в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствовать себя увереннее.

2.7. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

Выводы:

1. Учебный план в 2020-2021 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов;
2. Продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО для учащихся 1,5 классов;
3. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства учителей школы;
4. Обеспечение качественной подготовки к ГИА учащихся 9 классов;
5. Продолжить работу над Программой развития «Школа-территория здоровья»;
6. Продолжить работу над совершенствованием сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2015 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату представления в нем информации»;
7. Разработка адаптированных программ для учащихся с ОВЗ.

Показатели деятельности
МОУ «Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/14,6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	

1.12.1	Регионального уровня	человек/%	
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	
1.12.3	Международного уровня	человек/%	
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.17.1	До 5 лет	человек/%	3/27,2%
1.17.2	Свыше 30 лет	человек/%	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/36,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	400
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	400
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 кв.м

Директор школы Красикова Т.А.

