

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Прибайкальский район

МОУ "Ильинская санаторская ООШ"

Директор МОУ «Ильинская санаторская ООШ»
Красикова Л.А.
Приказ № 60
02.06.2022 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Составитель: Курбатова Нина Сергеевна
учитель математики

с. Ильинка 2022 г.

Пояснительная записка

Цели преподавания курса

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.
- Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.
- Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.
- Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Организация образовательного процесса

Представленная программа рассчитана на учащихся 5 класса, базируется на современных принципах и подходах к экономическому образованию школьников.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Ильинская санаторская ООШ» через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения², анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчетов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№раздела	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	8	Эмиссия денег; денежная масса; покупательная способность денег; Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит; личный бюджет.
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.
Раздел 3	Риски в мире денег	7	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков; знание видов различных особых жизненных ситуаций; знание способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Планируемые результаты обучения в 5 классе

Выпускник на базовом уровне научится:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект - карты);
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы и методы организации внеурочной деятельности:

1. Лекция-беседа. В 5 классе такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Сама лекция как трансляция знаний и постановка проблем может проходить в следующих формах:

просмотр документальных и художественных фильмов; просмотр видео лекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов; рассказ- беседа о проблематике данной сферы; встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.

Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

2. Практикум. Данная форма занятий является ведущей для учащихся 5 класса. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Практикум может быть проведён в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб,
- финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований; поиск информации для написания эссе;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

3. Игра. Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

В ходе обучения могут быть проведены такие игры: «Управляем денежными средствами семьи»; «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»; «Осуществляем долгосрочное финансовое планирование»; «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»; «Внимание! Финансовые риски!»; «Планируем свой бизнес»; «Валюты и страны»; «Налоги и семейный бюджет»; «Пенсии родителей».

4. Семинар. В 5 классе такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не

является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 5 класса будет выглядеть так: Определение цели семинара; Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений); Представление результатов обсуждения группами; Общее обсуждение.

В ходе обучения могут быть проведены семинары по темам:

1. Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?
2. Чем сегодня обеспечены деньги?
3. Почему в некоторых регионах мира сохранились товарные деньги?
4. Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?
5. Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?
6. Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?
7. Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в вашем городе, деревне, посёлке)?
8. Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?
9. Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?
10. Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?
11. С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?
12. Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?
13. Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе, селе, посёлке)?
14. Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций?
15. В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов?
16. Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд?
17. Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?
18. Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?
19. Достаточно ли государство помогает молодым семьям при рождении ребенка?
20. Как компания, государство и работники могут свести к минимуму риски заболеваемости на предприятиях?
21. Как можно сократить безработицу в нашем городе, районе?

22. Какие природные и техногенные угрозы существуют в вашем регионе?
23. Какими способами можно свести к минимуму влияние этих рисков с точки зрения финансов?
24. Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?
25. Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?
26. Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?
27. Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?
28. Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?
29. Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?
30. Следует ли всё время жить в долг, пользуясь кредитной картой?
31. Чем полезны банковские карты в современной жизни?
32. О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара?
33. В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?
34. Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?
35. Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?
36. Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?
37. Чем отличаются прямые и косвенные налоги?
38. Для чего нужны косвенные налоги?
39. Чем опасна неуплата налогов для физического лица?
40. С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?
41. Какая пенсия должна быть справедливой? ⁶
42. Кто должен заботиться о пенсионном обеспечении: государство или сам гражданин?
43. С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?
44. Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?
45. Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе, селе, посёлке)?
46. Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций?
47. В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов?
48. Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд?
49. Как меняются семейные расходы в связи с рождением и

взрослением детей?

50. Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?

51. Достаточно ли государство помогает молодым семьям при рождении ребенка?

52. Как компания, государство и работники могут свести к минимуму риски заболеваемости на предприятиях?

53. Как можно сократить безработицу в нашем городе, районе?

54. Какие природные и техногенные угрозы существуют в вашем регионе?

55. Какими способами можно свести к минимуму влияние этих рисков с точки зрения финансов?

56. Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?

57. Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?

58. Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?

59. Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?

60. Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?

61. Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?

62. Следует ли всё время жить в долг, пользуясь кредитной картой?

63. Чем полезны банковские карты в современной жизни?

64. О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара?

65. В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?

66. Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?

67. Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?

68. Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?

69. Чем отличаются прямые и косвенные налоги?

70. Для чего нужны косвенные налоги?

71. Чем опасна неуплата налогов для физического лица?

72. С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?

73. Какая пенсия должна быть справедливой?

74. Кто должен заботиться о пенсионном обеспечении: государство или сам гражданин?

Семинары могут проводиться за пределами занятий и иметь форму дискуссионного клуба, где осуществляется обсуждение широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 8–9. Могут участвовать учителя и администрация, а также привлечённые эксперты (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

5. Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями); устный опрос; викторина; конкурс; творческий отчёт; защита проекта; защита исследовательской работы; написание эссе; решение практических задач; выполнение тематических заданий.

6. Онлайн уроки по финансовой грамотности (<https://dni-fg.ru/>)

7. Занятия по формированию финансовой грамотности на образовательной платформе <https://resh.edu.ru/>

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела и тем программы	Содержание занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности	Дата изучения
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)						
Тема 1. Происхождение денег			3			
1	Вводное занятие	Мир финансов, экономические взаимоотношения, использование денежных средств в целях обеспечения функций и задач государства и выполнения условий расширения производства.	1	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn&utm_source=videouroki&utm_medium=banner&utm_campaign=uchebnikvideo&utm_content=catalog&utm_term=osfgn	Дидактическая игра, беседа – «Мир финансов»	
2	Деньги: что это такое?	Деньги. Товарные и символические деньги. Частные и государственные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса и её структура.	1	http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4 http://fingramota.onedu.ru/video/	Познавательная беседа	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	Покупательная способность денег. Дефляция. Инфляция	1	http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf http://fingramota.onedu.ru/video/	Познавательная беседа	
Тема 2. Источники денежных средств семьи			2			
4	Какие бывают источники доходов	Структура доходов населения. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Знание структуры доходов населения современной России.	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool методические материалы учебник стр. 13-27.	Решение ситуационных задач	
5	От чего зависят личные и семейные доходы	Человеческий капитал – знание факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников.	1	https://vashifinancy.ru/materials/animir_ovannaia-prezentatsia-dlia-uchashchikhsia-5-7-klassov-ot-chego-zavisit-blagosostoianie-semi/	Познавательная беседа	
Тема 3. Контроль семейных расходов			1			
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.	1	https://d.vlfin.ru/trainers/t_05.php тренажер «семейный бюджет»	Практикум	

Тема 4. Построение семейного бюджета			2			
7	Что такое семейный бюджет и какого построить Как оптимизировать семейный бюджет	Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета – знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджета. Оптимизация семейного бюджета.	1	https://d.vlfin.ru/trainers/t_05.php http://fingramota.onedu.ru/video/	Игра	
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	Создание проекта и его презентация	1	Презентации	Конференция Практикум	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)						
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			2			
9	Для чего нужны финансовые организации	Финансовая организация – виды финансовых организаций;– виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=для%20чего%20нужны%20финансовые%20организации%208%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1651242537549794-15255578638285569334-sas3-0929-8f2-sas-17-balancer-8080-BAL-7431&from_type=vast&filmId=7206717407734616852	Познавательная беседа	
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	Банк. ПИФ. Пенсионный фонд Страховая компания: – знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц.	1	http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1 Презентация.	Познавательная беседа	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			4			
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.	1	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost/presentacii/interaktivnaia_igraya_schitaem_biudzheth_semi	Интерактивная игра	

12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Финансовое планирование; – знание возможных нормсбережения по этапам жизненного цикла	1	http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf	Познавательная беседа	
13	Осуществление проектной работы	Создание проекта и его презентация	1	Презентации	Конференция	
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	Работа с Интернетом	1		Практикум	
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)						
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			3			
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	Особая жизненная ситуация (ОЖС). Социальное пособие. Форс-мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.	1	https://pfrfp.ru/pensii-v-2017-godu/poterja-kormiltsa/	Беседа	
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Особая жизненная ситуация (ОЖС). Социальное пособие. Форс-мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyje-zhiznennye-situacii-bolezn-poterya-raboty-prirodnye-i-tehnogennye-katastrofy-9-k-4031821.html	Беседа	
17	Чем поможет страхование	Страхование. Виды страхования.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10963916397701934446&from=tabbar&text=ОЖС+Чем+поможет+страхование%3F+Страхование.+Виды+страхования.	Познавательная беседа	
Тема 8. Риски в мире денег			4			
18	Какие бывают финансовые риски	Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, финансовое мошенничество. Представление о способах сокращения финансовых потерь.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3588063798202574243&from=tabbar&parent-reqid=1651244813396149-15708957044769258611-vla1-4440-vla17-balancer-8080-BAL-2233&text=Риски+в+мире+денег.+Ка	Познавательная беседа	

				ки+бывают+финансовые+риски		
19	Что такое финансовые пирамиды	Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида.	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16921281494325703316&from=tabbar&text=Что+такое+финансовые+пирамиды	Конференция	
20	Осуществление проектной работы	Создание проекта и его презентация	1	Презентации	Конференция	
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	Проведение конкурса эссе	1		Практикум	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)						
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			2			
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Банк. Коммерческий банк Центральный банк: знание видов операций, осуществляемых банками, знание необходимости для банка иметь лицензию на осуществление банковских операций.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=что%20такое%20банк%20и%20чем%20он%20может%20быть%20вам%20полезен%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1651293333598204-16801706125690125833-sas6-5256-bb7-sas-17-balancer-8080-BAL-6471&from_type=vast&filmId=1760753806127758190	Познавательная беседа	
23	Польза и риски банковских карт	Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=польза%20и%20риски%20банковских%20карт%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1651293400673424-15684880658736586656-sas6-5256-bb7-sas-17-balancer-8080-BAL-8121&from_type=vast&filmId=5379022410978836002	Конференция	
Тема 10. Собственный бизнес			2			

24	Что такое бизнес	Бизнес. Малый бизнес – иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=что%20такое%20бизнес%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1651293593533228-6452424571278234597-sas6-5256-bb7-sas-l7-balancer-8080-BAL-4729&from_type=vast&filmId=14818427914130205761	Конференция	
25	Как создать свое дело	Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса – иметь представление о структуре бизнес-плана.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WGMKI5PDirk	Познавательная беседа	
Тема 11. Валюта в современном мире			4			
26	Что такое валютный рынок и как он устроен?	Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты – иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России.	1	https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-tieatralizovannogho-uroka-obshchiestvoznaniia-ili-ekonomiki-dlia-ucha.html	Познавательная беседа	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	Определение курса валют в экономике России	1	Презентация	Беседа	
28	Осуществление проектной работы	Создание проекта и его презентация	1	Презентации	Конференция	
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	Проведение научно-практической конференции	1		Практикум	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)						
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			2			
30	Что такое налоги и зачем их платить	Налог. ИНН. Использование налогов в государстве.	1	https://videouroki.net/video/15-nalogi-uplachivaemye-grazhdanami-228.html https://videouroki.net/razrabotki/urok-finansovoi-ghramotnosti-v-5-	Познавательная беседа	

				klassie.html		
31	Какие налоги мы платим	Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Способы уплаты налогов.	1	https://videouroki.net/video/29-vidy-i-funktsii-naloghov.html	Практикум	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			3			
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд - знание общих принципов устройства пенсионной системы РФ. Представление о способах пенсионных накоплений.	1	https://videouroki.net/video/26-cto-takoe-pensiya.html https://videouroki.net/video/32-pensionnaya-sistema.html	Беседа, Практикум	
33	Осуществление проектной работы	Создание проекта и его презентация	1	Презентации	Конференция	
34	Итоговый контроль	Проведение исследования и организация научно-практической конференции	1	Презентация	Практикум	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Составлена на основе программы «Финансовая грамотность» авторы: Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова, А. Половникова.
2. По учебнику Е. Вигдорчик, И. Липсиц «Финансовая грамотность 5-7 класс»
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Онлайн - уроки финансовой грамотности и профориентации - <https://dni-fg.ru/>;
<https://www.fin-olimp.ru/>
2. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru> ;
3. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
4. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
5. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
6. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net/>
7. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniy.php>
8. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — www.taxru.com/blog
9. Пругченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе — http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Печатные пособия: Таблицы по предмету финансовая грамотность; дидактические материалы по предмету.

Технические средства обучения: Ноутбук; мультимедийный проектор; видеофильмы по истории развития финансовой грамотности.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Ноутбук; мультимедийный проектор.