

<p>Рекомендовано утверждению Решение педагогического совета протокол № от « 2023г</p>	к	<p>Согласовано Председатель Управляющего Совета Иванова С.Н. протокол №07 от 07 апреля 2023г</p>	<p>Согласовано Начальник МУ УО Прибайкальского района Е.Г.Степанова от «07» апреля 2023г</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «ИСООШ» Л.А.Красильникова приказ от «07» апреля 2023г</p>
---	---	--	--	---



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2022 год

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа»

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Ильинская санаторская ООШ» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 35 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа»
Учредитель школы	Управление образования Прибайкальского района Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Прибайкальского района
Юридический и фактический адрес	671281, Прибайкальский район, с.Ильинка, ул.Павлова, 9
Телефон	8 (30144) 53612
Сайт школы	e-mail: sanatorschool_ilinka@govrb.ru
Электронный адрес	e-mail: sanatorschool_ilinka@govrb.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	

Устав организации	Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ильинская санаторская основная общеобразовательная школа» утвержден приказом Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района
Лицензия на образовательную деятельность	серия 03Л01 № 0001718 от 24.05.2018 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03А01 № 0001370 от 10.08.2018 (бессрочно)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении
	Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о родительском патруле Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах и др
Материально-техническая база	
Классные комнаты	10
Мастерские	1
Библиотека	1, общий фонд – 4097 книг из них учебников – 1646 шт.
Раздевалка	Общая
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	4
Компьютеры	7
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет

Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания «Перезагрузка», план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, дружины юных пожарных «Альфа», отряда юных инспекторов движения «ШПИД» (Школьный патруль инспекторов движения)
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и внеурочной деятельности	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	4
Количество кружков в рамках ФГОС	4
Общеинтеллектуального направления	1
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	1
Общекультурного направления	1

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Школьное правительство», Советы классов	8-9 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»
Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану) - Уроки Мужества; - Уроки «Что такое РДШ? »; - Заседание Школьной Думы; - Сбор первичного отделения РДШ; - Викторина по избирательному праву (8-9 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Акция «Поздравление», посвященная Дню освобождения Сталинграда от немецко- фашистских захватчиков (в зоне действия школы); - Уроки «Моя будущая профессия»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Неделя Здоровья. <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Праздник Дружбы (прием в РДШ);
---	---

- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):

- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда шефского предприятия;

- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);

- КТД «Осенний бал» (8-9 классы);

Ноябрь

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;

- Неделя БезОпасности;

- Всемирный День памяти жертв ДТП;

-Акция «Зажги свечу!»;

-Акция «Письмо солдату»;

- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

Декабрь

- Декада правовых знаний;

- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;

- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;

-Мастерская Деда Мороза;

-Новогодняя игротека;

-Выставка новогодних газет;

-Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;

Январь

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-9 классы);

Февраль

- Уроки Мужества.

-Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, «Письмо солдату»;

- Фестиваль солдатской песни;

- Конкурс « А ну- ка парни»

Март

- Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!»

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;

	- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану); - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Школьный конкурс «Пасхальные символы»; Май - Вахта Памяти, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). - Уроки Мужества. Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): - Выборы органов УС - Сбор детского объединения «Друзья». - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» Июнь - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Бурятии. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (58,4%;58,7%; 62,2%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (42,2%), снизился на 0,8 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,9%), снизился на 1,1 процентов (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (38%), снизился на 2 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,8%), снизился на 1 процент (в 2020 — 10,8%).

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (2 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-23; по математике среднее значение «3», средний балл-14.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9 класса, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 2 учащимся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «ИСООШ», были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5–8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных

учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10).

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 15 человек. Из них: 1 руководящий работник, 11 педагогов, 4 человека учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 3 учителя – на первую квалификационную категорию по соглашению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла учитель истории и обществознания, у которой есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4097 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 1812 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1812	334
2	Педагогическая	151	40
3	Художественная	1735	3170
4	Справочная	117	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 67 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-на уроки физ.культуры: мячи баскетбольные и волейбольные, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, и др;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя и оптимальная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов, среднее значение-3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/19%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/51,92%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	3 человека